

Este recurso es una audiodescripción de la infografía animada del módulo 1 para personas con dificultades de agudeza visual.

## **Gobierno de Colombia: El futuro es de todos. Fundación Saldarriaga Concha.**

### **Conexión inclusión**

#### **Inclusión y equidad para trayectorias completas**

#### **Establecimientos Educativos**

¿Te gustaría acampar? entonces acompañemos a Sofía que hay muchas cosas por hacer.

### **Preparados, listos, ya:**

#### **Punto de partida para una educación para la inclusión y la equidad de niñas, niños y adolescentes con discapacidad.**

¡Gracias por darse la oportunidad de hacer este proceso y servir como promotores de la educación inclusiva en su establecimiento educativo!

#### **Ahora continuemos.**

#### **El Gran Hotel Felicidad, y cómo preparar nuestro campamento.**

En tres sencillos pasos terminaremos de adecuar la zona que escogimos para acampar y así disfrutar de esta aventura ¡ayudemos a Sofía!.

#### **1. Encontrar el lugar del camping.**

### **Tema 1**

#### **Toma de conciencia: cambio de imaginarios, actitudes y comportamientos**

**Actividad:** Por favor escuche el podcast de la historia “El Gran Hotel” que le será fundamental para el desarrollo del módulo.

#### **¡Fortaleceremos el compromiso con nuestros establecimientos educativos!**

Sofía está contenta, este es el lugar perfecto, recibimos el sol de la mañana y sentimos la brisa de la tarde. Ahora manos a la obra o a la tienda de campaña.

## 2. Armandó la tienda de campaña.

### Tema 2

#### Inclusión y Equidad en la Educación: Asunto de todos

**Actividad:** ¿Quién puede ayudar?

Después de revisar los libros conceptuales, es necesario que realice esta actividad de arrastrar y soltar.

**¡Fortaleceremos la creatividad, la participación y la iniciativa!**

¡Listo!, así ya nos resguardamos del sol de la lluvia y los mosquitos que a Sofía le molestan tanto. Ahora limpiamos un poco, quitamos hojas, ramas secas y piedras que puedan incomodar al caminar.

## 3. Mejorando las condiciones del terreno.

### Tema 3

#### Caracterizando mi establecimiento educativo. Estrategias para la identificación de facilitadores y eliminando barreras.

**Actividad:** Reflexiones y aprendizajes

Visualice el video "Toma de conciencia" e identifique cuáles son los tipos de barreras en su establecimiento educativo e igualmente no olvide consignar sus aprendizajes en la *bitácora de reflexiones*.

**¡Fortaleceremos el entusiasmo y el espíritu investigativo!**

**Ahora sí, ¡a acampar!**