

Este recurso es una audiodescripción de la infografía animada del módulo 2 para personas con dificultades de agudeza visual.

Gobierno de Colombia: El futuro es de todos. Fundación Saldarriaga Concha.

Conexión inclusión

Inclusión y equidad para trayectorias completas

Establecimientos Educativos

Bienvenidos a *La máquina del tiempo*

Ana y Juan ya tienen el campamento listo. Llegó la hora de salir a explorar, tomemos nuestra brújula y a caminar.

¡Vamos!

Bienvenidos al módulo 2

Preparados, una educación al derecho: políticas inclusivas para niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

Mira lo que han descubierto Ana y Juan entre los arbustos de la jungla, ¡una máquina del tiempo!

“Las transformaciones en las políticas son fundamentales para garantizar la calidad y la equidad en la educación y fomentar una escuela para todas y todos.”

Entremos a la máquina del tiempo y veamos qué nos depara el futuro.

¡Wow! Mira cuantas pantallas y botones hay aquí. Ana y Juan están confundidos, no saben por dónde empezar. ¿Qué te parece si les damos una ayuda?

Bienvenidos al módulo 2.

Haremos un viaje a través del tiempo.

La computadora de la máquina del tiempo nos recuerda que antes de empezar el viaje debemos leer el módulo 1.

Comencemos configurando la primera pantalla:

¿De dónde venimos y para dónde vamos? avances en la normatividad nacional e internacional

Tema 1

- Revise la infografía línea de Tiempo.
- Escuche el podcast “Viajemos en el tiempo con sentido”.
- Realice la actividad “Conectando neuronas”.

Ana y Juan ya lograron configurar la primera pantalla. Ahora, en la segunda pantalla vamos a ver con cuanto combustible contamos:

Colombia, un país que organiza su oferta educativa para la población con discapacidad en el marco de una educación para inclusión y la equidad. Decreto 1421.

Tema 2

- Póngase a prueba con el cuestionario “Retémonos”.

Nuestros amigos están contentos, tenemos el tanque lleno y podemos llegar donde queremos. ¡Vamos al futuro!

Subámonos a la ruta de la inclusión: una mirada al proyecto educativo institucional, manual de convivencia y plan de mejoramiento institucional.

Tema 3

- Realice la actividad de selección “Manual de con-VIVENCIA”.

Ana y Juan encontraron unas notas, deberíamos darles un vistazo:

Nuestro vínculo con el presente.

- No deje de usar su bitácora como un instrumento de autorreflexión.

La computadora de la máquina del tiempo nos recuerda: **después de finalizar el viaje es necesario leer el módulo 3.**