

Este recurso es una audiodescripción de la infografía animada del módulo 3 para personas con dificultades de agudeza visual.

## **Gobierno de Colombia: El futuro es de todos. Fundación Saldarriaga Concha.**

### **Conexión inclusión**

#### **Inclusión y equidad para trayectorias completas**

#### **Establecimientos Educativos**

### **¡Bienvenidos al módulo 3!**

Ana y Juan tienen una actividad imperdible, van asistir a un desfile de globos aerostáticos.

#### **Practicando y avanzando: trayectorias educativas completas para niñas, niños y adolescentes con discapacidad.**

*“Para generar prácticas inclusivas en los establecimientos educativos es importante que estén inmersos en los principios inclusivos y se vean reflejados en toda la estructura curricular”.*

Desde ahí podremos ver las cosas de manera diferente. ¡Vamos a acompañarlos!

A nuestros amigos ya les han asignado un espectacular globo naranja, pero antes de despegar debemos cumplir con unos requisitos:

#### **Lea y explore los recursos que hemos dispuesto en el módulo 3:**

- Infografía modular.
- Video conceptual.
- Guía descargable.

*¡Con los requisitos cumplidos, ya podemos despegar! ¡Al infinito y más allá!*

Hoy asiste mucha gente al desfile de globos aerostáticos, el cielo se ve muy colorido. Deberíamos ir saludando a los tripulantes de cada globo y preguntarles qué les ha parecido este día.

#### **Tema 1:**

#### **Estrategias pedagógicas basadas en DUA y tecnologías para la inclusión.**

- Realice la actividad “Eliminando dudas y barreras”
- Participe del juego “Múltiples formas de ser millonario”.

*Continuemos con el globo verde:*

### **Tema 2:**

#### **Elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR: valoración pedagógica y planeación de apoyos y ajustes razonables.**

- Escuche el podcast “La historia de Natalia”
- Responda en su bitácora las preguntas de la actividad “Definiendo ajustes a la medida”

El amigo del globo verde me habló de lo mucho que ha disfrutado de este día y como le gustaría que terminara esta jornada.

*Vamos a saludar al globo magenta:*

### **Tema 3:**

#### **Reconociendo las categorías de discapacidad en el SIMAT.**

- En su bitácora, proyecte sus aciertos de la actividad “Pongamos a prueba nuestros conocimientos”.

A nuestro amigo le ha gustado la organización del evento, y dice que volvería a otro desfile de globos aerostáticos.

*Alcancemos al globo violeta:*

### **Tema 4:**

#### **Participación de las familias, cuidadores y miembros de la comunidad educativa en la inclusión y equidad en la educación.**

- Rétese con el crucigrama “Participando ando”.

El amigo del globo violeta nos contó que vino a ver el desfile con sus familiares y compañeros, juntos están disfrutando de la experiencia.

*Aprovechemos esta corriente de aire y alcancemos al último globo, el globo rojo.*

Su bitácora es la columna vertebral de su proceso de formación, **¡úsela como todo un explorador en la inclusión y la equidad!**

**Esperamos que hayas aprovechado de este día igual que nosotros, nos vemos.**