

Prácticas inclusivas en vuelo.

Primero.

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es una propuesta pedagógica que facilita un diseño curricular a través de objetivos, métodos, materiales, apoyos y evaluaciones formulados partiendo de las realidades de los estudiantes sin importar sus capacidades, realidades o ritmos de aprendizaje



Segundo.

Los ajustes razonables buscan garantizar el aprendizaje, la participación, y permanencia de todos los niños, niñas, jóvenes y adolescentes con discapacidad; es un insumo para la planeación de aula y es pieza clave para el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI).

La construcción del PIAR es liderada por los docentes de aula, y acompañada por los docentes de apoyo, orientadores escolares, familias y estudiantes.

· Tercero.

El SIMAT es un apoyo para los establecimientos educativos en la identificación, reporte y seguimiento de los estudiantes con discapacidad.

Cuarto.

Las familias deben ser participantes activos de los procesos educativos de sus hijos e hijas, pueden participar de los órganos del gobierno escolar, los estamentos de la institución o mesas intersectoriales.

Quinto.

El establecimiento educativo debe realizar los ajustes necesarios en los documentos institucionales para armonizarlos con la normatividad vigente sobre educación inclusiva.

