



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital

Conexión emociones

*Competencias socioemocionales para
el desarrollo integral y la salud mental
de niños, niñas y adolescentes*

Secretarías de Educación

Módulo 4

La flor roja

Momento 4 – Procesamiento y aclaración de conceptos

Para qué decidir...

La flor roja

Una vez, un niño fue a la escuela y, un día, la maestra le dijo:

— Hoy vamos a dibujar.

— ¡Qué bien! —pensó el pequeño. A él le encantaba dibujar. Podría pintar muchas cosas: leones y tigres, pollos y vacas, y mucho más.

Así que sacó su caja de colores y empezó a dibujar. Pero la maestra le dijo:

— Vamos a dibujar flores.

— ¡Qué bien! —pensó el pequeño de nuevo. A él le encantaban las flores, y

comenzó a dibujar flores de color rosado, naranja, azul... Pero la maestra le dijo:

— Espera hasta que yo te muestre cómo.

Esta era roja con tallo verde.

— Aquí está —añadió su maestra—. Ahora puedes comenzar

El pequeño miró la flor de la maestra, y luego miró la suya. A él le gustaba su

flor más que la de la maestra, pero no dijo nada. Volteó la hoja e hizo la flor que le pedían, roja con tallo verde.

Sucedió que su familia se mudó a otra ciudad y el niño tuvo que ir a otra escuela. El primer día de escuela, la maestra dijo:

— Hoy vamos a dibujar.

— ¡Qué bien! —pensó el pequeño, y esperó hasta que la maestra le dijera qué hacer.

Pero ella no dijo nada. Se acercó a él y le preguntó:

— ¿No quieres dibujar?

Él contestó:

— Sí, pero ¿qué vamos a dibujar?

— No sabré sino hasta que lo dibujes —dijo la maestra.

— ¿Y cómo lo haré? —preguntó el pequeño.

— Como gustes —respondió ella.

— No sé... —dijo el niño.

Y comenzó a dibujar una flor roja con tallo verde.

Helen Buckley



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital

