



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

## Emociones Conexión vital

### Conexión emociones

*Competencias socioemocionales para  
el desarrollo integral y la salud mental  
de niños, niñas y adolescentes*

Establecimientos Educativos

# Módulo 2

## Resolución creativa de problemas cotidianos

## Momento 6 – Compromisos y evaluación

### Resolución creativa de problemas cotidianos

*Esta actividad está extraída del modelo educativo del Proceso de Resolución Creativa de Problemas (CPSP por sus siglas en inglés) propuesto por Kim, Choe y Kaufman (2019).*

Utilizando el modelo de análisis de dilemas morales, que se presenta a continuación, usted debe identificar situaciones que representen un posible dilema moral en la cotidianidad de su vida familiar o en su trabajo y los posibles problemas que dicho dilema puede provocar (apelando así a su imaginación sobre estos posibles escenarios).

Las actividades de este modelo están distribuidas en cuatro etapas y siete fases:

#### **Etapa 1: Identificando problemas (encontrar el problema en medio del conflicto y los dilemas morales)**

##### **Fase 1: Reconocimiento del problema**

###### **Actividades:**

- Reconocer una situación que represente un dilema moral
- Clasificar la situación que representa el dilema moral

##### **Fase 2: Exploración del problema**

###### **Actividades:**

- Conectar la situación del dilema moral con la experiencia personal
- Identificar posibles problemas.

##### **Fase 3: Construcción del problema**

###### **Actividades:**

- Explorar la causa del problema
- Establecer el problema como un reto positivo

**Etapa 2:**  
**Descubriendo ideas (buscar ideas sobre posibles soluciones al problema)**

**Fase: Generación de ideas**

**Actividades:**

- Generar ideas para superar el reto
- Identificar ideas prometedoras

**Etapa 3:**  
**Encontrando soluciones (etapa de evaluación para encontrar la idea más apropiada)**

**Fase: Evaluación de ideas**

**Actividades:**

- Comparar y analizar las ideas
- Identificar la idea más prometedora

**Etapa 4:**  
**Encontrando ejecución (planear y ejecutar la solución definida por el grupo)**

**Fase 1: Planeación de la ejecución**

**Actividades:**

- Crear un método para implementar las soluciones más prometedoras
- Organizar un plan para lograr la solución

**Fase 2: Ejecución**

**Actividad:**

- Llevar a cabo el reto de acuerdo al plan de acción

**Fase 3: Compartir**

**Actividades:**

- Llevar a cabo un proceso de auto-reflexión y contemplación sobre el proceso y el resultado de resolver el reto del grupo
- Ganar perspectivas diversas al escuchar las presentaciones de los otros grupos de trabajo.

Haciendo uso de herramientas cognitivas como mapas mentales, tarjetas didácticas de retos, matrices de evaluación y cuadros de planes de acción, entre otros, aplique las etapas y fases consignadas al análisis de una o dos de las situaciones identificadas, pretendiendo siempre asumir compromisos a futuro en la aplicación de las herramientas aprendidas durante este proceso.

Con la práctica anterior, usted puede obtener perspectivas frente a sus procesos creativos cuando se enfrenta a dilemas morales y situaciones problemáticas.

Además puede explorar diferentes competencias sociales y emocionales útiles para resolver problemas de la vida cotidiana.

**Tiempo de ejecución:** 90 minutos



El futuro  
es de todos

Gobierno  
de Colombia

# Emociones Conexión vital



Fundación  
**Saldarriaga  
Concha**