



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital

Conexión emociones

*Competencias socioemocionales para
el desarrollo integral y la salud mental
de niños, niñas y adolescentes*

Establecimientos Educativos

Módulo 6 Lluvia de ideas

Lluvia de ideas

Querido participante, esta actividad busca compilar ideas sobre las nociones más relevantes desde palabras cruciales de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar.

Duración: 1 hora

Materiales para realizar la actividad:

Internet, plataforma Moodle, computador, tablet, celular inteligente.

Actividad central

Las palabras sugeridas serán las siguientes:

1. Instituciones
2. Estado
3. Convivencia
4. Integral

En grupos, los participantes deben llenar cada casilla a modo de “lluvia de ideas”, con argumentos que les susciten estas palabras; se darán 5 minutos por cada palabra. Las lluvias de argumentos o palabras podrán ser alimentadas por los demás grupos de participantes. Finalmente, debe resaltar la definición y elementos de cada una y abrir una discusión.

Instituciones:

“Las reglas del juego en una sociedad o, más formalmente, son las limitaciones ideadas por el hombre que dan forma a la interacción humana. Por consiguiente, estructuran incentivos en el intercambio humano” (Rodríguez, 2008, pág. 549)

Las instituciones pueden ser intangibles, pueden no ser físicas, pueden ser culturales. La forma en la que nos saludamos, usamos y cuidamos del espacio público o usamos transporte hacen parte de las instituciones de un país.

Estado:

El Estado es una autoridad tomada como legítima en un territorio, donde controla el monopolio de la fuerza, de la emisión de dinero, de la ley, de la autoridad política y de la tributación (Bazúa, 2010, pág. 4). Además, de esta formalidad, el Estado es un garante de derechos y en este sentido puede ser objeto de demandas de parte de los ciudadanos. El Estado es UNA institución entre muchas otras.

Convivencia:

La convivencia es un término asociado a una correcta relación en un espacio en específico. Para lograrlo es crucial tener un proceso de resolución de conflictos que nos permita gestionar o resolver retos en la vida. Es importante partir de una definición de conflicto que sea amplia, y que permita pensarse la convivencia desde ello:

Desde otro punto de vista, Marinés Suares (1996) lo considera como un proceso de interacción que, como tal, nace, crece, se desarrolla y puede a veces transformarse, desaparecer y/o disolverse, y otras veces permanece estacionado. Según Suares, el conflicto se construye en forma recíproca entre dos o más partes que pueden ser personas, grupos grandes o pequeños, en cualquier combinación; en esta situación predominan interacciones antagónicas sobre las interacciones cooperativas, llegando en algunas ocasiones a la agresión mutua, donde quienes intervienen lo hacen como seres totales con sus acciones, pensamientos, afectos y discursos. Suares identifica, de esta manera, la conducta y el afecto como elementos esenciales del conflicto (Fuquen, 2003, pág. 267)

Los conflictos existirán siempre que haya personas, nosotros debemos centrarnos en cómo resolverlos de la mejor manera para lograr una mejor convivencia. La convivencia no es la ausencia de conflictos, es encontrar formas creativas y respetuosas de resolverlos.

Ruta Integral:

La ruta de atención escolar integral tiene esta última palabra que algunas veces se ignora. Integral

El término 'integralidad' abarca un conjunto de actividades y de sentidos articulados entre sí, comprendiendo acciones individuales y colectivas en la organización de los servicios de salud, en las prácticas y modelos asistenciales y sus respectivos agentes – gestores, profesionales y usuarios – en los diferentes niveles de atención del sistema. Pensar la salud bajo esa perspectiva implica comprenderla como una cuestión de ciudadanía, visto que corresponde al

derecho que toda persona tiene a la salud. Implica en relacionarla a las políticas económicas y sociales vigentes y a las necesidades y demandas de la población que de ellas se derivan. (Titonelli Alvim, 2013, pág. 601)

Integralidad es, entonces, un proceso que tiene en cuenta todos los elementos de manera ampliada.

Cierre

Al final, hágase a sus ideas e impresiones sobre el glosario construido colectivamente. Recuerde tener en cuenta que en este punto no hay argumentos correctos ni equivocados.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital

