



El futuro
es de todos

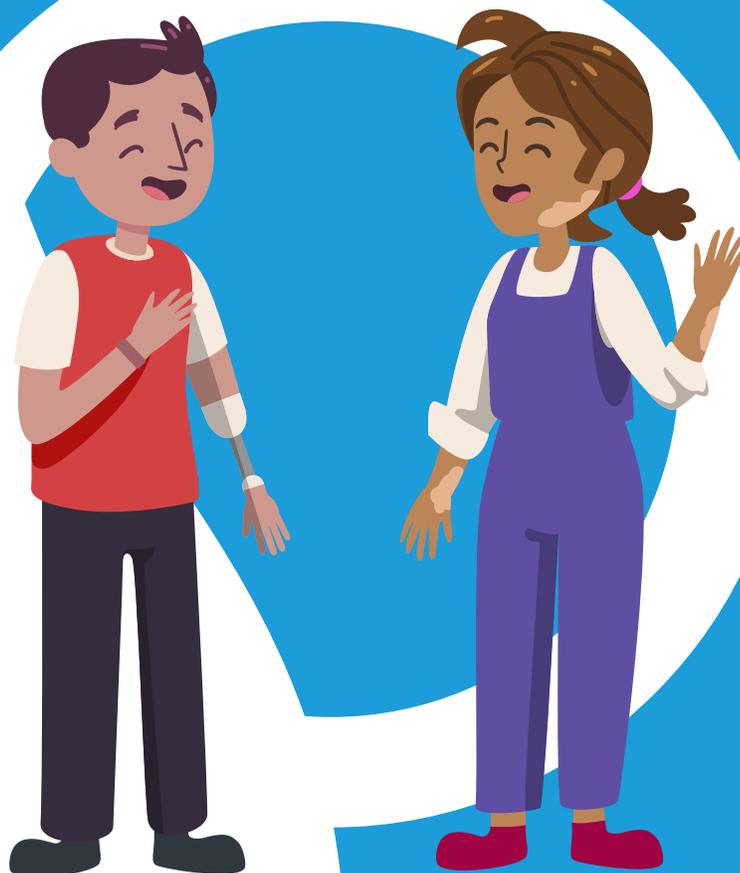
Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital

Conexión inclusión

*Inclusión y equidad para
trayectorias completas*

Secretarías de Educación



Guía Módulo Introductorio

Módulo introductorio

1. Identificación de la guía metodológica.

Programa de formación: Inclusión y equidad para trayectorias completas.

Público: Secretarías de Educación

Modalidad: Virtual.

Presentación general del programa:

Fortalecer la capacidad de gestión de las Secretarías de Educación es fundamental para favorecer oportunidades de acceso y permanencia a una educación flexible, que permita la participación de todos. El papel territorial de las Secretarías de Educación es crucial ya que son ellas las encargadas de que toda persona reciba una educación pertinente y de calidad a lo largo de su vida, que le permita aprender, desarrollarse y participar. Lo anterior, a través de la siguiente ruta de formación. Módulo 1. Preparados, listos, ya: punto de partida para una educación para la inclusión y la equidad de niñas, niños y adolescentes con discapacidad Módulo 2 Una educación al derecho: políticas inclusivas. Módulo 3. Practicando y avanzando: trayectorias educativas completas.

Resultados esperados: Fortalecimiento de las prácticas educativas a través de la divulgación para las Secretarías de Educación de herramientas prácticas que permitan cumplir con las responsabilidades que les han sido designadas, esta propuesta está dirigida a máximo tres funcionarios de cada una, buscando generar capacidades que permitan la articulación con las instituciones educativas.

Metodología:

- Aprendizaje basado en problemas.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Habilidades de comunicación (argumentación y presentación de la información).
- Desarrollo de actitudes y valores.

2. Introducción.

Es importante familiarizarse con el ambiente de aprendizaje en el que se llevará a cabo el curso, sus características y las herramientas principales a tener en cuenta.

3. Planteamiento de las actividades y estrategias de aprendizaje.

Temas

- *Toma de conciencia:* cambio de imaginarios, actitudes y comportamientos
- *Inclusión y equidad en la Educación:* un asunto de todos
- Caracterizando mi establecimiento educativo. Estrategias para la identificación de facilitadores y eliminando barreras

Momento 1: Apertura y Apropiación

Actividades y Experiencias

- Explorar ambiente de aprendizaje y los contenidos del curso

Momento 2: Exploración y Creación

Actividades y Experiencias

- Video de la estrategia e infografía introductoria del curso.

Momento 3: Reflexión

Actividades y Experiencias

- Bitácora de reflexiones.

4. Ambientes de aprendizaje, medios y recursos didácticos

Ambiente de aprendizaje: Colombia Aprende

Recursos: Computador, Internet, videos, artículos, infografías, cuestionarios.

5. Bibliografía

Documentos digitalizados:

- Organización Mundial de las Naciones Unidas. (2006). Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad. Nueva York, N.Y: Autor. Recuperado de <http://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>

Ministerio de Educación Nacional-MEN Colombia. (2017). Orientaciones para la transición educativa de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o talentos excepcionales en la educación inicial, básica y media. Bogotá, D.C: Autor. Recuperado de http://docs.wixstatic.com/ugd/adb7b9_a86eb6b3cfdb4ec6af50e66ea8bfde51.pdf

Ministerio de Educación – MEN Colombia (2020). Orientaciones para promover el bienestar y la permanencia de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en el sistema educativo. Colección Promover trayectorias educativas completas de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, en el marco de la educación inclusiva y de calidad

Celemin, J; Martínez, D; Vargas, C; Bedoya, M; Angel, C. (2016). Toma de Conciencia. Publicaciones Fundación Saldarriaga Concha. Bogotá D.C. 64p.

Estudios Pedagógicos XXXIV, N° 2: 193-206, 2008. Jorge Baeza Correa. El diálogo cultural de la escuela y en la escuela. Recuperado de: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052008000200012

Ministerio de Educación. Guía para implementación del Decreto 1421 del 2017.

Ministerio de Salud y Protección Social. Resolución 00113 del 31 de enero de 2020. Anexo Técnico del Registro y Certificación de Discapacidad. Recuperado de: https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%20113%20de%202020.pdf



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital



Fundación
**Saldarriaga
Concha**