

Este recurso es una audiodescripción de la infografía animada del módulo introductorio para personas con dificultades de agudeza visual.

Gobierno de Colombia: El futuro es de todos. Fundación Saldarriaga Concha.

Conexión inclusión

Inclusión y equidad para trayectorias completas

Secretarías de educación.

Apreciado funcionario.

¡Bienvenido!

Andrea está aquí para saludarnos e invitarnos a hacer parte de una ruta de formación que nos apoyará en nuestro quehacer pedagógico desde la línea de inclusión y equidad en la educación. Andrea está segura que nuestra experiencia es muy importante para reconocer y construir comunidades de aprendizaje.

¡Comencemos!

Ha llegado el turno de Julián, quien, ondeando la bandera de la secretaría de educación, marcha alegremente en una ruta de formación en la que, las diferentes estaciones contienen los módulos y características de este curso.

Antes de comenzar la ruta, Julián nos invita a conocer la secuencia didáctica de este curso:

- **Apertura y apropiación:** Corresponde a los procesos en los que los participantes se relacionan con los contenidos y dado el caso, con sus compañeros.
- **Exploración y creación:** Corresponde a los procesos de construcción individual y colectiva.
- **Reflexión:** Corresponde a los procesos de autorreflexión

Ya que conocemos la secuencia pedagógica, emprender la marcha sobre esta ruta, vamos con Julián por cada una de sus estaciones

La primera estación, el punto de partida para la inclusión y equidad en la educación, de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, es el módulo uno: preparados, listos, ya. En este módulo abordaremos elementos que refieren al material administrativo y técnico.

La segunda estación, el módulo dos: una educación al derecho. contiene políticas inclusivas para niñas, niños y adolescentes con discapacidad, conforme al Marco político, normativo y técnico de la garantía del derecho a la educación.

En la tercera estación de esta ruta, encontramos el módulo tres: Practicando y avanzando, trayectorias educativas completas para niñas, niños y adolescentes con discapacidad, y corresponde a las estrategias para fortalecer las prácticas y favorecer las trayectorias exitosas.

¡Hemos llegado al final de esta ruta!

Estamos listos para explorar el ambiente de aprendizaje a través de las siguientes acciones:

- Consulte el video y la guía Módulo introductorio
- Escuche el podcast
- Realice la actividad de comprensión

¡Ahora sí! ¡Estamos listos para empezar!

Julián se despide:

¡Hasta pronto!