



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones
Conexión vital

Conexión inclusión

*Inclusión y equidad para
trayectorias completas*

Secretarías de Educación

Módulo 1

**Conciencia mundial
en evolución**

Conciencia mundial en evolución

Estimado usuario, como fortalecimiento de conceptos y saberes se presenta la siguiente actividad acerca del reconocimiento de la presencia de modelos en las actuales normativas mundiales y nacionales.

Lo invitamos a leer la página 18 a la 22 del “documento de orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas sobre la atención educativa para personas con discapacidad en el marco de la educación inclusiva”, en el siguiente enlace:

https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-360293_foto_portada.pdf

Posterior a ello, deberá organizar correctamente las piezas que aparecen desordenadas en la tabla de abajo de la siguiente manera:

- Distribuirlos desde el más antiguo hasta el más reciente.
- Alinear los cajones de acuerdo con sus definiciones y su enfoque.

Discapacidad centrada en

1. Las necesidades de apoyo que precisa las personas con discapacidad y los factores contextuales que pueden contribuir a su desarrollo
2. Las barreras del contexto.
3. El sujeto, sus limitaciones y dificultades
4. El sujeto, sus limitaciones y dificultades
5. Las relaciones entre el sujeto con discapacidad y su entorno más cercano.

Nombre del modelo

6. Biopsicosocial
7. Social constructivista
8. Estático
9. Rehabilitación
10. Calidad de vida

Define la discapacidad como

11. Conjunto de rasgos o atributos del sujeto que pueden modificarse mediante ayuda profesional especializada para lograr un mínimo de funcionalidad en la vida diaria.
12. La interacción entre las particularidades del sujeto (fortalezas-limitaciones) y las variables del entorno (facilitadores-barreras).
13. Las barreras que el contexto le impone al sujeto e impiden su adecuado desarrollo e integración a la vida en comunidad
14. Modelo multidimensional que abarca los apoyos que necesita la persona en los distintos contextos donde se desenvuelve.
15. Conjunto de deficiencias y dificultades de ciertas personas, de carácter permanente e inmutable en el tiempo.

Discapacidad centrada en		Nombre del modelo		Define la discapacidad como	
---------------------------------	--	--------------------------	--	------------------------------------	--

Discapacidad centrada en		Nombre del modelo		Define la discapacidad como	
---------------------------------	--	--------------------------	--	------------------------------------	--

Discapacidad centrada en		Nombre del modelo		Define la discapacidad como	
---------------------------------	--	--------------------------	--	------------------------------------	--

Discapacidad centrada en		Nombre del modelo		Define la discapacidad como	
---------------------------------	--	--------------------------	--	------------------------------------	--

Discapacidad centrada en		Nombre del modelo		Define la discapacidad como	
---------------------------------	--	--------------------------	--	------------------------------------	--

Solución de la actividad (correcto orden)

Discapacidad centrada en	3	Nombre del modelo	8	Define la discapacidad como	15
--------------------------	---	-------------------	---	-----------------------------	----

Discapacidad centrada en	4	Nombre del modelo	9	Define la discapacidad como	11
--------------------------	---	-------------------	---	-----------------------------	----

Discapacidad centrada en	2	Nombre del modelo	7	Define la discapacidad como	13
--------------------------	---	-------------------	---	-----------------------------	----

Discapacidad centrada en	5	Nombre del modelo	6	Define la discapacidad como	12
--------------------------	---	-------------------	---	-----------------------------	----

Discapacidad centrada en	1	Nombre del modelo	10	Define la discapacidad como	14
--------------------------	---	-------------------	----	-----------------------------	----



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital



Fundación
**Saldarriaga
Concha**