



El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Pasos para la Elaboración del Plan de Implementación Progresiva PIP



01

Porcentaje de estudiantes con discapacidad escolarizados.

¿Cuál es el porcentaje que representan los EcD sobre el total de la matrícula?

Panorama de los estudiantes con discapacidad.

¿Cuál es el porcentaje de EcD matriculados?

02

03

Concentración de matrícula.

¿Cuáles instituciones concentran mayor, menor o ninguna PcD?

Brechas de genero.

¿Qué diferencias hay entre la matrícula de hombres y mujeres con discapacidad?

04

05

Brechas de edad.

¿En qué edades hay más y menos PcD?

Brechas geograficas.

¿Qué diferencias existen en la matrícula de PcD entre zonas rurales y urbanas?

06

07

Brechas en los niveles educativos.

¿En qué niveles/grados hay mayor y menor matrícula de PcD?

Trayectoria educativa y deserción de estudiantes con discapacidad.

¿Qué porcentaje representan los EcD que desertaron respecto al total de la matrícula del 2017?

08

09

Oferta educativa para estudiantes con discapacidad.

IE que atienden a EcD. Personal de apoyo. Articulación con otros sectores. Oferta educativa para PcD.

Oferta educativa para adultos con discapacidad.

¿Cuál es la oferta de educación y tipos de apoyos que se les ofrece?

10

11

Oferta educativa por tipo de discapacidad.

¿Cuáles son los principales logros, retos y necesidades de las IE inclusivas en la ETC?

Oferta educativa inicial o de primera infancia.

¿Qué estrategias se adelantan a nivel territorial para promover el acceso oportuno de niños y niñas con discapacidad en educación formal?

12

13

Oferta educativa superior.

¿En qué consiste actualmente esa atención? ¿Quién la oferta?

Oferta especial, segregada o de rehabilitación para personas con discapacidad.

¿Cuáles instituciones ofrecen servicios educativos especiales o segregados?

14



Fundación Saldarriaga Concha