



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital

Conexión inclusión

*Inclusión y equidad para
trayectorias completas*

Secretarías de Educación

Módulo 2

Tema 1

Tema 1.

Tema y nombre:

¿De dónde venimos y para dónde vamos? avances en la normatividad nacional e internacional

Conceptualización:

Reconocer la línea histórica de la normatividad nacional e internacional de los derechos y garantías para la atención educativa de la población con discapacidad.

Recursos

Lecturas

- Documento elaborado por el Ministerio de Salud donde se establece la Ley estatutaria 1618 de 2013 que tiene por objetivo garantizar y asegurar el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con discapacidad. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/documento-balance-1618-2013-240517.pdf>
- Documento de apoyo elaborado por la UNESCO acerca de educación inclusiva a partir de la conferencia internacional de educación del 2008. UNESCO (2008) La educación inclusiva “Un camino para todos” http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Policy_Dialogue/48th_ICE/General_Presentation-48CIE-4_Spanish_.pdf
- Documento de la ONU donde se referencia la convención de los derechos de las personas con discapacidad. ONU (2006) Convención de los derechos de las personas con discapacidad. <https://www.un.org/esa/socdev/enable/documents/tccconvs.pdf>
- Documento del Ministerio de Educación donde se brindan las orientaciones necesarias para la atención educativas de los niños, niñas y adolescentes con discapacidad. MEN (2016) Documento de orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad. Capítulo 1. https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-360293_foto_portada.pdf
- Documento del Ministerio de Educación donde se brindan orientaciones pertinentes para la atención y permanencia de los estudiantes con discapacidad en el sistema educativo. MEN (2020) Orientaciones para promover el bienestar y la permanencia de niñas, niños y adolescentes con discapacidad en el sistema educativo.

Videos

- Material audiovisual de la Unidad de Víctimas, donde se presenta la convención de los derechos de las personas con discapacidad. Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad. <https://www.youtube.com/watch?v=25EYw7ltyq8&feature=youtu.be>
- Material audiovisual del Ministerio de Educación para dar respuesta a través de experiencias de la comunidad acerca de “¿Qué es la educación inclusiva?”: <https://www.youtube.com/watch?v=7SvPMILSAL4>
- Material audiovisual de la Fundación Saldarriaga Concha para dar respuesta a ¿Qué es la educación inclusiva?: <https://www.youtube.com/watch?v=0bmQuRUVpHk&t>

Subtema 1.1

¿Cuál ha sido la evolución de la normativa internacional y nacional en relación a la inclusión y la equidad?

Los caminos recorridos, trazados y descubiertos en respuesta al reconocimiento de los derechos de la población con discapacidad, permiten hacer un análisis de todas las realidades y necesidades que atraviesan el sentir de la población con discapacidad. Los avances, las transformaciones y las discusiones que se tejen sobre los derechos de las personas con discapacidad; arraigan como una de sus arterias principales la educación, raíz que enfatiza la lucha por la vigencia de los derechos humanos hacia la no discriminación e insiste en el carácter del cambio social y la garantía de la cultura, la política y la educación.

A través de la siguiente línea de tiempo que ubica las acciones de las organizaciones que representan y que velan por los derechos de las personas con discapacidad, se podrá visibilizar las disposiciones, los reglamentos y las convenciones que garantizan el pleno ejercicio de la educación, el acceso y la accesibilidad, el reconocimiento y la inclusión social, convocando un cambio mundial y nacional en el que se reconoce la diversidad de todos.

MEMORIAS

¡De dónde venimos y para dónde vamos!

1990

1. Jomtien, Tailandia:

Declaración mundial sobre educación para todos y marco de acción para satisfacer las necesidades básicas de aprendizaje.

1991

2. Constitución Política de Colombia:

Artículos 13, 47, 54 Y 68 Establecen las disposiciones para la atención en salud, educación y empleo para las personas con discapacidad

1994

3. Declaración de Salamanca:

Educación para todos a aquellos estudiantes que históricamente se encontraban, ya sea en una situación de exclusión del sistema educativo regular o común.

4. Ley General de Educación:

Artículos 46 , 48 y 49. Acciones pedagógicas y terapéuticas que permitan la integración, creación de programas, para la detección temprana de los alumnos con talentos excepcionales.

1996

5. Decreto 2082:

Por el cual se reglamenta la atención educativa para personas con limitaciones o con capacidades o talentos excepcionales.

1997

6. Ley 361:

El estado garantizará y velará por que en su ordenamiento jurídico no prevalezca discriminación sobre habitante alguno en su territorio, por circunstancias personales, económicas, físicas, fisiológicas, psíquicas, sensoriales y sociales.

2000

7. Dakar, Senegal:

Foro Mundial sobre la Educación y evalúa la educación básica de calidad. Determina que la escuela debe centrarse en el estudiante y no al revés.

2003

8. Resolución 2565:

En el que se establecen parámetros y criterios para la prestación del servicio educativo a la población con necesidades educativas.

2006

9. ONU

Convención Internacional de las personas con discapacidad con un enfoque en la persona, en la diversidad, su capacidad y sus derechos.

2007

10. Ley 1145

Tienen por objeto impulsar la formulación e implementación de la política pública en discapacidad, en forma coordinada entre las entidades públicas del orden nacional, regional y local.

2008

11. UNESCO

“La educación inclusiva: el camino hacia el futuro” educación de calidad.

2009

12. Decreto 366

Organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades

13. Ley 1346

Colombia aprueba la convención de los derechos humanos de las personas con discapacidad.

2013

14. Ley 1618

Establece las disposiciones para garantizar el ejercicio pleno de las personas con discapacidad.

2015

15. Decreto 1075

Servicio de calidad con acceso equitativo y con permanencia en el sistema

2017

16. Decreto 1421

Por el cual se reglamenta la atención educativa a la población con discapacidad bajo un enfoque social, cultural y político.

Línea del tiempo: De dónde venimos y para dónde vamos.

Elaboración propia. (2020).

<https://venngage.net/ps/GwtPtHJTYTo/los-tejidos-de-la-inclusion>



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital

