



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones
Conexión vital

Conexión inclusión

*Inclusión y equidad para
trayectorias completas*

Secretarías de Educación

Módulo 3

Tema 3

Tema 3.

Tema y nombre:

Estrategias para la participación de las familia, cuidadores y miembros de la comunidad educativa en la inclusión y equidad en la educación

Conceptualización:

Identificar las instancias y mecanismos de participación de los actores de las comunidad educativa y reconocer las acciones que SE puede promover desde la Secretaría de Educación para favorecer la participación de las familias y cuidadores en el desarrollo de las trayectorias educativas.

Recursos:

Lecturas:

- Documento de guía metodológica, elaborado por la Secretaría de Educación del Distrito, para el fortalecimiento de la alianza familia escuela: Secretaría de Educación del Distrito. Guía metodológica para el fortalecimiento de la alianza familia - escuela
- Documento guía del Ministerio de Educación Nacional y la Fundación Saldarriaga Concho sobre orientaciones generales para fomentar la participación de las familias de los estudiantes: Ministerio de Educación Nacional y Fundación Saldarriaga Concha (2020). Orientaciones generales para fomentar la participación efectiva de las familias en el derecho a la educación inclusiva de niñas, niños y adolescentes). Bogotá D.C

Videos:

- Recurso audiovisual elaborado por la Fundación Saldarriaga Concha para visibilizar el rol de la familia en el proceso escolar: El rol de las familias <https://www.saldarriagaconcha.org/centro-de-recursos-maestros-por-la-inclusion/>

Subtema 3.1

¿Cómo promover la participación de las familias y cuidadores en los procesos de inclusión y equidad?

La posibilidad que los estudiantes con discapacidades transiten trayectorias educativas completas en el marco de una educación inclusiva y de calidad depende de ejercicio articulado y de corresponsabilidad que promueva la participación activa de las familias y de las organizaciones de personas con discapacidad. Se trata fundamentalmente de promover que las familias de los

estudiantes con y sin discapacidad, tomen conciencia de la importancia de una educación para todos en ambientes escolares regulares, en consecuencia, con los artículos 12 y 24 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD), de la cual Colombia es signataria.

La participación de las familias en la educación en general y, en particular, en la educación inclusiva, es fundamental. Por ello el Sistema Nacional de Discapacidad (Ley 1145 de 2007), la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), la Ley Estatutaria de Discapacidad (Ley 1618 de 2016) y el mismo Decreto 1421 de 2017 han establecido mecanismos e instancias para asegurar la articulación entre las autoridades y profesionales de la educación, así como entre las entidades e instituciones educativas, con organizaciones e instancias de las personas con discapacidad y de sus familias, entre los que se destacan los comités territoriales y locales de discapacidad, así como los consejos de padres en los establecimientos escolares.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital



Fundación
**Saldarriaga
Concha**