

Este recurso es una audiodescripción de la infografía animada del módulo 3 para personas con dificultades de agudeza visual.

Gobierno de Colombia: El futuro es de todos. Fundación Saldarriaga Concha.

Conexión inclusión

Inclusión y equidad para trayectorias completas

Secretarías de educación.

¡Bienvenidos al módulo 3!

Un día más en la institución y la profe Verónica está feliz de ver a Mateo en el salón de clase, eso quiere decir que sus padres solucionaron sus problemas económicos – piensa ella-.

El Módulo 3 Practicando y avanzando: trayectorias educativas completas para niñas, niños y adolescentes con discapacidad tiene como propósito apropiarse del Plan de Implementación Progresiva, para su utilización en la organización de la oferta educativa de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y de esta forma, abordar no sólo la importancia de asegurar el acceso, la permanencia y la promoción de estos estudiantes en los diferentes niveles y modalidades educativas. Si no, sobre todo, garantizar los ajustes y las adecuaciones necesarias para su permanencia y su promoción durante su tránsito por la vida escolar.

Identifiquemos las alternativas para acompañar a nuestros estudiantes para facilitar su acceso y continuidad durante su formación.

Para la Profe Verónica es satisfactorio ver como todos sus estudiantes avanzan en su vida escolar todos juntos.

Tema 1:

Uso del Plan de implementación Progresiva en el acompañamiento a las metas de acceso, calidad, permanencia y recursos humanos.

Con el propósito de asegurar trayectorias educativas completas, corresponde a las Secretarías de Educación la elaboración y el seguimiento de los Planes de Implementación Progresiva PIP, en lo que respecta a estrategias de gestión y de orientación de la política educativa para la atención de los estudiantes con discapacidad en sus territorios. Las acciones formuladas deben ser evaluadas en el corto, mediano y largo plazo de modo que sea posible analizar el impacto de las mismas y tomar nuevas decisiones de ser necesario. En este orden, estos Planes plantean las acciones en los componentes de Recurso Humano, Acceso, Permanencia, Calidad.

Pero ¿cómo ayudo la profe Verónica a Mabel a inscribirse a una institución el año pasado?
¡Bueno, eso fue facilísimo!

Tema 2:

Identificación y registro de estudiantes en el SIMAT

¿QUÉ ES EL SIMAT?

El Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) es una herramienta utilizada para la organización y control de los procesos de matrícula en todas sus etapas, tanto en las instituciones educativas públicas como en las privadas.

¿PARA QUÉ SIRVE?

Sirve para facilitar procesos como la inscripción y registro de niñas, niños y adolescentes nuevos, la actualización de datos de los estudiantes que ya hacen parte de la institución y el registro del traslado de estudiantes a otra institución, entre otros procesos.

A la profe Verónica le agrada hablar con las familias sobre sus hijos y juntos reconocer cómo pueden apoyarlos en su proceso educativo.

Tema 3:

Estrategias para la participación de las familia, cuidadores y miembros de la comunidad educativa en la inclusión y equidad en la educación **Estrategias para la participación de las familia, cuidadores y miembros de la comunidad educativa en la inclusión y equidad en la educación.**

En este tema encontrará la presentación conceptual que servirá como insumo para conocer los mecanismos de participación que pueden tener las familias u organizaciones de personas con discapacidad y así identificar o promover la participación de las familias y cuidadores miembros de la comunidad educativa.

La profe Camila, le propone a Mario que para mejorar su rendimiento académico busque el apoyo de su grupo de compañeros.

Tema 4:

Estrategias para favorecer desde la Secretaría de Educación las transiciones educativas, desde la básica hasta la educación Superior.

En este último tema, encontrará los elementos conceptuales que sustentan las trayectorias educativas y las actividades que, al desarrollarlas, le permitirán reflexionar y apropiarse del concepto y así promover estrategias para favorecer la participación, promoción y egreso de todos los estudiantes.

Hemos terminado y ahora estamos capacitados para seguir alimentando el deseo de aprender de los jóvenes de nuestra institución.