

Este recurso es una transcripción del podcast para personas con dificultades de agudeza auditiva.

## **Gobierno de Colombia: El futuro es de todos. Fundación Saldarriaga Concha.**

### **Conexión inclusión**

#### **Inclusión y equidad para trayectorias completas.**

#### **Secretarías de Educación.**

Con mucha alegría extendemos nuestro agradecimiento al tiempo y a la participación que nos brindaron en esta formación y por trabajar en la construcción de procesos inclusivos en y para nuestro país.

Gracias a las orientaciones dadas en el Decreto 1421, caracterizamos y reorganizamos nuestra oferta educativa. A continuación, le presentamos a manera de conclusión acciones concretas para lograr ubicar al niño, niña o adolescente con discapacidad como centro de nuestras acciones.

#### **¿Cómo ponemos en el centro a los estudiantes?**

- Diseñando experiencias de aprendizaje para todos. Con ayuda del DUA construimos experiencias de aprendizaje significativas para todos. Lo anterior implica un conocimiento profundo del estudiante para un mejor acompañamiento.
- Involucrando a las familias acudientes. Promoviendo su capacidad de acompañar a los estudiantes con discapacidad en la exploración y el desarrollo de sus capacidades.
- Haciendo los ajustes individuales que se requiera, recordando que con los niños, niñas o adolescentes con discapacidad se deberán hacer planes individuales de ajustes razonables **(PIAR)**

El mejor regalo para los estudiantes es estar presentes y una forma de hacerlo es que las familias asuman las responsabilidades que contribuyen a reconocer, promover y garantizar el derecho a la educación.

Lo invitamos ahora a realizar un ejercicio de autorreflexión acerca de las prácticas avanzadas o proyectadas desde su territorio, tomando como referencia **la pieza de seguimiento**, la cual resalta aspectos orientadores a tener muy en cuenta como lo son las metas, las acciones, los responsables y el presupuesto.

**¡Ha sido un arduo trabajo!, pero ha valido la pena ¿no lo cree?**

**Agradecemos nuevamente su tiempo y atención.**