



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital

Conexión inclusión

*Inclusión y equidad para
trayectorias completas*

Establecimientos Educativos

Módulo 2

Tema 3

Tema 3.

Tema y nombre:

Subámonos a la ruta de la inclusión: una mirada al Proyecto Educativo Institucional, Manual de Convivencia y Plan de mejoramiento Institucional.

Objetivo:

Conocer los documentos clave de los establecimientos educativos para conocer las transformaciones hacia la inclusión y la equidad

Subtema 3.1

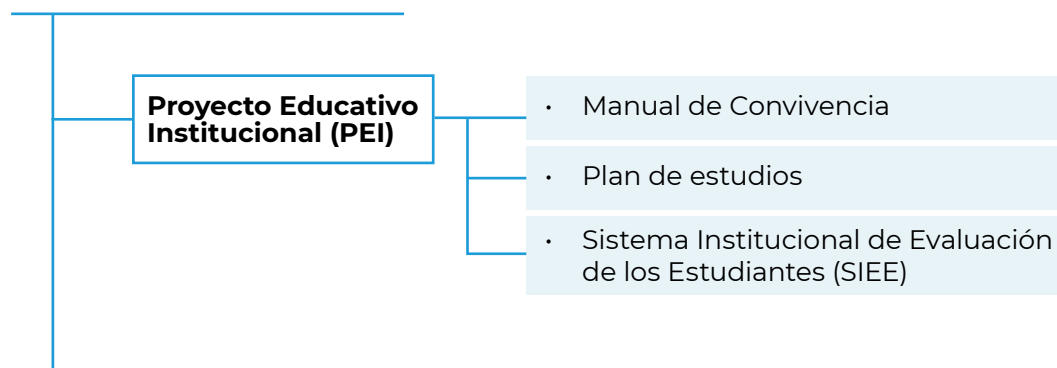
¿Cómo realizar el análisis de los documentos institucionales en clave de Inclusión y equidad?

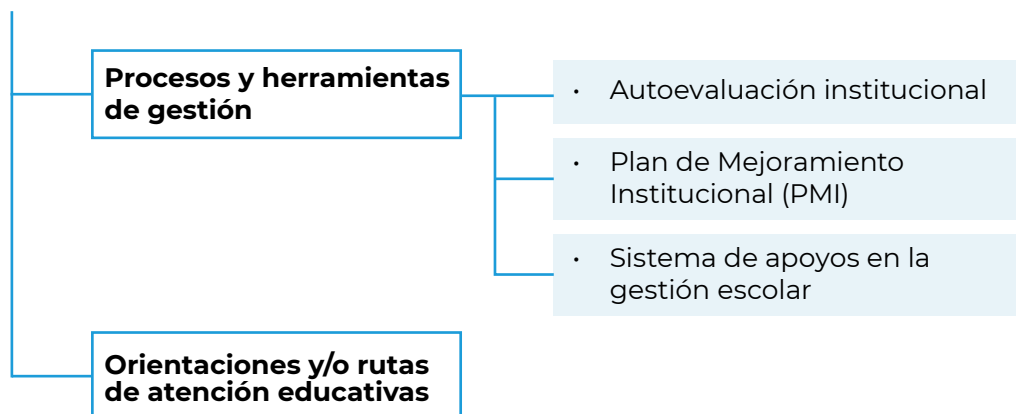
Fundamentos:

El análisis de las políticas y herramientas que orientan los procesos directivos, administrativos, académicos y de convivencia de los establecimientos educativos, como el Proyecto Educativo Institucional (PEI) que contiene el Manual de Convivencia, el plan de estudios y el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), así como el proceso de autoevaluación institucional, el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), el sistema de apoyos en la gestión escolar, y demás orientaciones y rutas para garantizar el derecho a la educación en el marco de la educación inclusiva (Véase. Figura 1), es la oportunidad de revisar, alinear y ajustar ¿para dónde vamos?, ¿cuáles son nuestras fortalezas?, ¿en qué y cómo podemos mejorar?, ¿con qué y quiénes contamos para lograr nuestra visión, misión y objetivos institucionales?, y ¿cómo responder a la diversidad que caracteriza nuestra institución en clave de equidad e inclusión?

Figura 1. Políticas y herramientas que direccionan la vida institucional.

Políticas y herramientas que direccionan la vida institucional





Por otro lado, dicho análisis posibilita el diseño, la implementación y el seguimiento de aquellas orientaciones y lineamientos institucionales que pretenden promover comunidades educativas respetuosas de la diferencia, situadas en las realidades y particularidades de sus contextos sociales, económicos y culturales, garantes de las trayectorias educativas completas, y provistas de múltiples oportunidades para aprender, participar y convivir, sin distinción y exclusión alguna.

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional -en adelante MEN, el Plan de Mejoramiento Institucional (PEI) es “la carta de navegación de las escuelas y colegios, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión” (s.f., párr. 1), el cual debe caracterizarse por ser concreto, factible y evaluable. Por otro lado, el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) es una herramienta que resulta de los procesos de autoevaluación (Véase Guías 34. MEN) de las condiciones de calidad y de la gestión institucional, el cual orienta las acciones educativas hacia la mejora continua de los procesos directivos, administrativos, pedagógicos y de convivencia con metas, responsables y tiempos definidos por el equipo directivo y la comunidad educativa (directivos docentes, docentes, estudiantes, egresados, familias, administrativos y personal de apoyo)

Por consiguiente, el subtema denominado “¿Cómo realizar un análisis de los documentos institucionales en clave de inclusión y equidad?” pretende que los directivos docentes y docentes [re]conozcan y exploren los documentos de política institucional bajo los preceptos y la fundamentación conceptual y normativa de la inclusión y equidad en la educación. Así, como la identificación de estrategias y maneras de contemplar, incorporar y dinamizar el proceso de educación inclusiva en dichas políticas y herramientas de gestión escolar.

Recursos

Le animamos a tener en cuenta las siguientes lecturas complementarias:

- Guía para la implementación del Decreto 1421 de 2017 del Ministerio de Educación Nacional (2018, pp. 25-34).
- Orientaciones para promover la gestión escolar en el marco de la educación inclusiva (MEN. 2020a, pp. 25-43).

Videos

- [Colombia Aprende]. (2018, Diciembre 3). Buena Práctica ENS de Neiva Neiva, Huila lengua de señas. [Archivo de video]. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=82_NhXLHI_0



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital



Fundación
**Saldarriaga
Concha**