

Este recurso es una audiodescripción de la infografía animada del módulo 6 para personas con dificultades de agudeza visual.

## **Gobierno de Colombia: El futuro es de todos. Fundación Saldarriaga Concha.**

### **Conexión emociones**

**Competencias socioemocionales para el desarrollo integral y la salud mental de niños, niñas y adolescentes.**

### **Establecimientos educativos**

## **Bienvenidos al Módulo 6:**

**¿Dónde están? ¿Cuáles son los míos y cuáles son los tuyos? – Factores de riesgo y factores protectores.**

Aquí están Ana María, Alejandro y Daniela disfrutando de un encuentro de atletismo en su Institución, con sus familiares y amigos. Espacios como éste facilitan el desarrollo de conductas positivas, evitando riesgos adicionales como el fracaso escolar o desórdenes sociales.

Acompañemos a nuestros amiguitos en este gran día.

Ya arrancó la carrera, Ana María toma la delantera y **llega el tema 1.**

### **Tema 1: Vinculación afectiva**

Para consulta autónoma

- Los vínculos afectivos
- Construir vínculos implica:
  1. El proceso de vinculación afectiva.
  2. Beneficios de la construcción de vínculos afectivos seguros y sanos.
  3. Relación entre vínculos afectivos, las relaciones afectivas, los límites y la autoridad.
  4. La presencia de vínculos negativos más la ausencia de vínculos positivos.

Diana y Alejandro se ven sorprendidos por la rapidez de Ana María. Toman medidas correctivas para no quedarse atrás. Y **recorren el tema 2.**

### **Tema 2: Signos de alarma.**

Para consulta autónoma.

- Signos de alarma propios.
- Signos de alarma en niños, niñas y adolescentes.

Las clases de atletismo a Ana María se le notan, su empatía sale a relucir al celebrar el final de la carrera con Diana y Alejandro, sin importar quién fue el ganador. **Revisemos el tema 3**

### **Tema 3: Activación de rutas.**

- Revisión global de las competencias socioemocionales y la resiliencia.

Después de la jornada de integración todos en la institución están muy alegres, este día ha servido para fortalecer el vínculo entre padres, estudiantes y comunidad reduciendo los factores de riesgo.

### **Tema 4: Riesgo en casa, en el aula y en la comunidad**

- Identificación de riesgos en los diferentes entornos en los que se desarrolla la vida de los niños, niñas y adolescentes.

Recuerde que los factores de riesgo varían según la edad y el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes. El objetivo es ampliar los factores de protección frente a los elementos de riesgo.

**Ahora, la tarea está en tus manos.**