



Programas de educación socioemocional

1

Emociones para la vida Programa de Educación Socioemocional

Emociones para la Vida: es un material para trabajar en el fortalecimiento de las competencias socioemocionales de los niños y niñas que cursan de primero a quinto de primaria. El desarrollo de las actividades permite comprender y desarrollar competencias como la empatía, el manejo del estrés, la toma de perspectiva y asertividad en la comunicación.

Los materiales están conformados por cuadernillos para los docentes y padres y madres de familia, donde encontrarán orientaciones sobre cómo aplicar el programa y cómo usar los cuadernillos diseñados para sus hijos y estudiantes. Cuenta con un cuadernillo de trabajo de 1°. a 5°. de básica primaria, cada uno de 20 páginas en promedio, con hojas de trabajo ilustradas de acuerdo con la edad, y con 9 actividades que pueden trabajarse de forma autónoma por 45 minutos, durante 4 a 7 semanas.

Con “Emociones para la vida” se espera que los niños y niñas aprendan a:

- Conocer y manejar sus emociones
- Entender los puntos de vista de los demás.
- Resolver sus conflictos por medios creativos y pacíficos.

Cada una de estas competencias aporta no solamente al mejoramiento de la convivencia en el hogar y en la escuela, sino también al desarrollo de habilidades esenciales para la vida: tener mejores relaciones personales, familiares y laborales.

Visite la siguiente página para obtener más información: https://www.educacionbogota.edu.co/portal_institucional/transparencia/emociones-para-la-vida

2



ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES
EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA

Paso a Paso es un programa que busca el desarrollo de competencias socioemocionales brindando herramientas para que los docentes puedan promoverlas en el aula. El programa incluye: guías para docentes y cuadernillos de trabajo para los estudiantes en los que están los materiales de apoyo de las actividades sugeridas para cada grado.

En la guía para el docente encontrará la descripción de las secuencias didácticas propuestas, que pueden ser desarrolladas en el área de ética y valores o en espacios como el de dirección de grupo, aunque también pueden inspirar actividades de integración del aprendizaje socioemocional en otras áreas académicas. Tenga en cuenta que los cuadernillos para los estudiantes no se pueden trabajar de manera autónoma porque son material de apoyo que solo tiene sentido en el desarrollo de las sesiones tal y como se proponen en esta guía.

Los cuadernillos para los estudiantes contienen ejercicios prácticos para el desarrollo de competencias socioemocionales que reflejan situaciones cotidianas, permitiendo a los estudiantes reflexionar, descubrir y potenciar las habilidades socioemocionales en relación consigo mismo y con otros.

Visite la siguiente página para obtener más información: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-385321.html?_noredirect=1

