



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

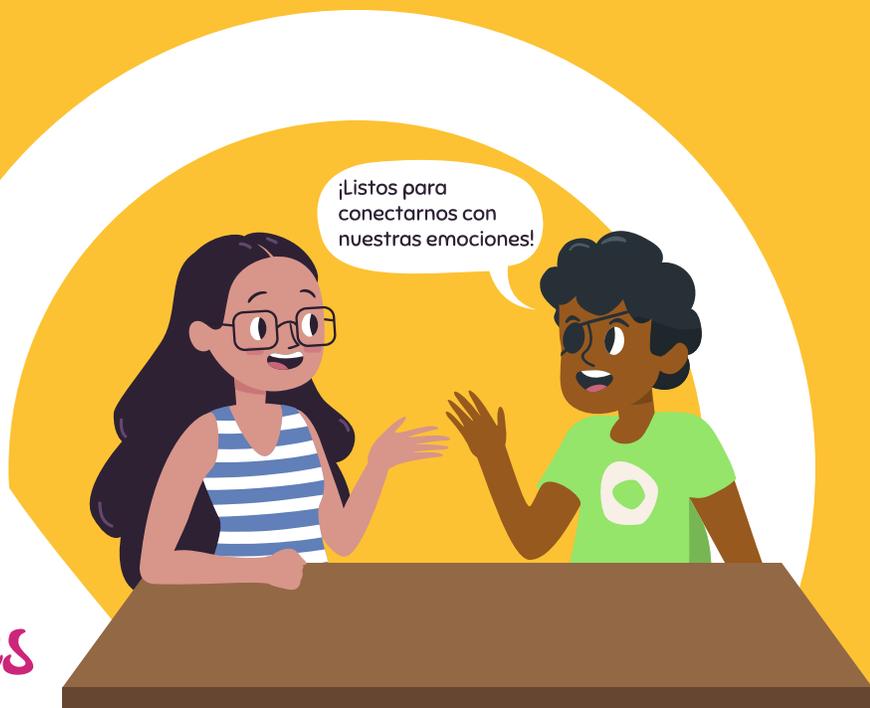
Emociones Conexión vital

Conexión emociones

*Competencias Socioemocionales
para el desarrollo integral y la salud
mental de niños, niñas y adolescentes*

Secretarías de Educación

Guía Módulo Introductorio



Módulo introductorio

1. Identificación de la guía de aprendizaje

Módulo cero o introductorio

Público: profesionales de las Secretarías de Educación y profesionales de la salud responsables de la gestión de estrategias territoriales y locales para el desarrollo de competencias socioemocionales en niños, niñas y adolescentes, sus familias y comunidades cercanas, orientadas a la promoción de la sana convivencia.

Modalidad: A distancia

Presentación general del programa

Educar implica pensar en el desarrollo integral del ser humano, y este va más allá de lo escolar y los conocimientos formales; le atañe a todo el desarrollo emocional del educando, y su formación para la vida y el ejercicio de la ciudadanía.

La educación emocional es salud mental, competencias positivas, protección, familia y comunidad que favorecen entornos sanos, garantes de derechos y de la convivencia.

Fomentar el desarrollo con competencias socioemocionales, favorece el aprendizaje, la resolución de conflictos, el comportamiento en el aula, el ambiente escolar, familiar y comunitario.

Las competencias socioemocionales fortalecen el área cognitiva incrementando el desempeño, la salud mental y física, lo cual se traduce en mejores oportunidades en la vida de las personas.

Objetivos del módulo:

Presentar el programa a los participantes, además, reconocer todas las características de nuestro Edusitio y lograr identificar los materiales a trabajar.

Resultados previstos de aprendizaje:

Formar en habilidades socioemocionales y fortalecimiento de la resiliencia, a los colaboradores de la Secretaría de Educación y profesionales de salud, para que puedan promover el desarrollo de las competencias socioemocionales en otros, en este caso en niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Actividad de Enseñanza

Temas

En este módulo introductorio, usted encontrará diferentes recursos para conocer la metodología de formación, las competencias a desarrollar y fortalecer durante la ruta, y recursos adicionales que podrá utilizar para ampliar sus conocimientos y poner en práctica el proceso con su comunidad.

Revíselos con calma y comprenda su uso. Lo invitamos a reconocer la importancia de interiorizar su uso y sobre la manera como usted puede usarlos y además enriquecerlos con nuevas prácticas.

Tema 1

Uso de las herramientas virtuales y pedagógicas.

Tema 2

Presentación del Programa de formación en competencias socioemocionales para básica secundaria “Paso a Paso”

Tema 3

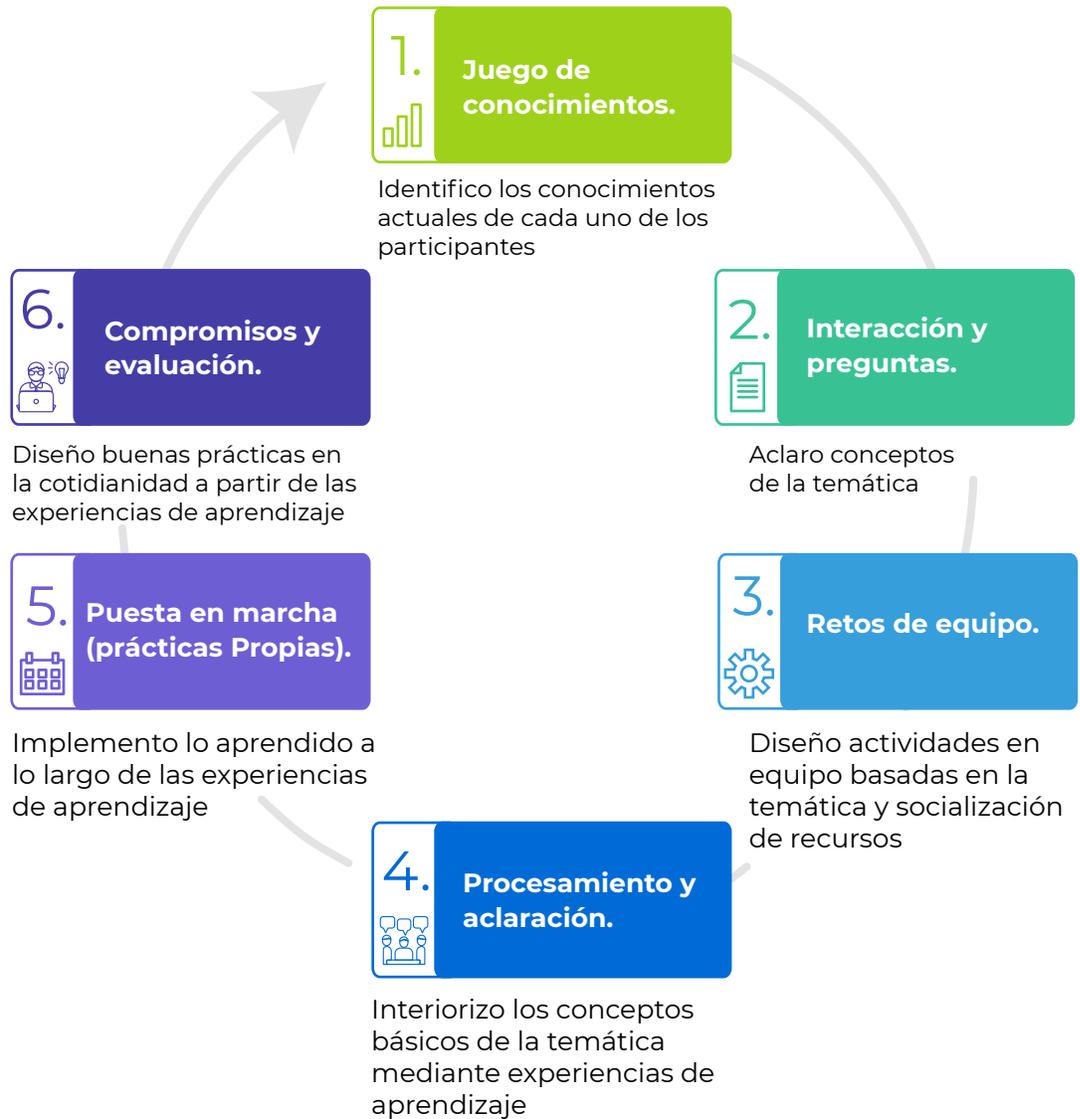
Presentación del Programa de formación en competencias socioemocionales para básica primaria “Emociones para la vida”

2. Introducción

En este módulo aprenderemos y conoceremos la plataforma a utilizar. Además, reconoceremos procesos metodológicos de aprendizaje divididos en 6 momentos. Por otra parte, se introducirán las guías a trabajar y la manera adecuada de su uso.

3. Planteamiento de las actividades

Momentos pedagógicos:



4. Ambientes de aprendizaje, medios y recursos didácticos

Ambiente de aprendizaje: Edusítio

Recursos: Computador, celular, tablet, internet, video, infografía, podcast, bitácora de reflexiones.

5. Bibliografía

- AFS Intercultural Programs USA. *Teacher's Toolbox*. 2020. <https://www.afsusa.org/educators/teachers-toolbox/>.
- AFS Intercultural Programs Inc. «El modelo del iceberg cultural.» 2018.
- Berté, M. (2014). Qué hacemos cuando reflexionamos. En *Reflexionar: Un modo mejor de pensar*. Madrid: Narcea.
- Creswell, J. D., Way, B. M., Eisenberger, N. I., & Lieberman, M. D. (2007). Neural Correlates of Dispositional Mindfulness During Affect Labeling. *Psychosomatic Medicine*, 69(6), 560-565. [doi:10.1097/psy.0b013e3180f6171f](https://doi.org/10.1097/psy.0b013e3180f6171f).
- Deurquiza, E. F. (2014). Mindfulness, Body Scan, Narrative, and Mentalization in the New York City Schools. *Children & Schools*, 36(2), 125-127. [doi:10.1093/cs/cdu003](https://doi.org/10.1093/cs/cdu003).
- Emociones para la vida. Programa de Educación Socioemocional © 2016, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento / Banco Mundial Banco Mundial, Oficina Lima, Perú.
- Programa "Paso a Paso" © 2017, Departamento Nacional de Planeación, Ministerio de Educación Nacional y Banco Mundial, Oficina Bogotá, Colombia, Este material fue adaptado a partir del elaborado por el personal del Banco Mundial, Oficina Perú, con aportes externos.



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital

