

Este recurso es una audiodescripción de la infografía animada del módulo introductorio para personas con dificultades de agudeza visual.

Gobierno de Colombia: El futuro es de todos. Fundación Saldarriaga Concha.

Conexión emociones

Competencias socioemocionales para el desarrollo integral y la salud mental de niños, niñas y adolescentes.

Secretarías de educación.

Apreciado funcionario.

¡Bienvenido!

Martina nos da la bienvenida, en este recorrido conoceremos dos de los programas que, con mayor éxito pueden usar para nutrir los procesos de formación. Pero antes, nos quiere contar qué es Emociones Conexión Vital.

Emociones conexión vital, es una ruta que está diseñada para que profesionales colaboradores de la Secretaría de educación y profesionales de la salud, desde la experiencia se conecten con sus emociones, fortalezcan sus habilidades para lograr el desarrollo de competencias socioemocionales para la vida y la resiliencia entre estudiantes, comunidad y familia.

Martina se despide de nosotros. Estamos preparados para comenzar nuestra historia.

¡Vamos!

Ha llegado el turno de Marcela, quien nos acompañará a recorrer un camino en el que descubriremos información importante sobre los programas **“Paso a Paso”** y **“Emociones para la vida”**.

En la primera parada de este camino encontramos información sobre los programas Emociones para la Vida y Paso a Paso. Dos programas que buscan el desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes de básica primaria y básica secundaria respectivamente, brindando herramientas para que los docentes puedan promoverlas con sus estudiantes en sus aulas. Para ello, ofrece un conjunto de sesiones prácticas con materiales para el docente y para el estudiante.

- **“El Material para el docente”:** contiene una guía para cada secuencia didáctica, con la descripción de las sesiones, la lista de los materiales necesarios para desarrollar cada sesión, conceptos clave, consejos prácticos para docentes, madres y padres de familia, respuestas a las preguntas más frecuentes, y algunas ideas para evaluar los aprendizajes de nuestros estudiantes.
- **“El material para sus estudiantes”:** Es un cuadernillo para cada secuencia didáctica con hojas de trabajo ilustradas que corresponden a las sesiones, es un material de apoyo que tiene sentido en el desarrollo de las sesiones, tal como se proponen las guías.

Continuamos avanzando de la mano de Marcela, hemos llegado a la parada del **programa de formación en competencias socioemocionales “Paso a paso”**.

El programa de formación en competencias socioemocionales “Paso a Paso” es un material de formación diseñado para trabajar en el fortalecimiento de las competencias socioemocionales de los jóvenes que cursan de octavo al grado once de secundaria. El desarrollo de las actividades permite comprender y desarrollar competencias como la empatía, el manejo del estrés, la toma de perspectiva y asertividad en la comunicación

Para Paso a Paso, se trabajan tres secuencias didácticas; la primera secuencia: **“Conmigo mismo”**, incluye competencias individuales como el autoconocimiento y la autorregulación. La segunda secuencia: **“Con los demás”**, incluye competencias relacionadas con la construcción de relaciones armónicas y de cuidado, con las demás personas. Por último, la tercera secuencia: **“Con nuestros desafíos”**, incluye aquellas competencias necesarias para trazar y conseguir nuestras metas, así como tomar decisiones responsables.

Para obtener más información sobre el programa de formación en competencias socioemocionales “Paso a Paso” podemos consultar la dirección web: <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-385321.html?noredirect=1>

Marcela nos indica que hemos llegado a la última parada del camino, en esta parada encontramos el **programa de formación en competencias socioemocionales “Emociones para la vida”**

Emociones para la vida, es un material de formación diseñado para trabajar en el fortalecimiento de las competencias socioemocionales de los niños y las niñas que cursan de primero a quinto de primaria. El desarrollo de las actividades permite comprender y desarrollar competencias como la empatía, el manejo del estrés, la toma de perspectiva y asertividad en la comunicación.

En emociones para la vida, se trabajan tres secuencias didácticas:

- **“Mi mundo emocional”** que incluye competencias como la identificación de emociones y su manejo, específicamente del estrés.
- La segunda secuencia, **“En los zapatos de los demás”**, incluye competencias relacionadas con reconocer las perspectivas de los demás, tanto cognitiva como afectivamente, conectarse emocionalmente y construir relaciones de cuidado con otras personas.
- Por último, la tercera, **“Comunicación y conflictos”**, incluye aquellas competencias necesarias para manejar los conflictos pacíficamente, comunicándolos de manera efectiva y pacífica.

Para obtener más información sobre el programa de formación en competencias socioemocionales “Emociones para la vida” podemos consultar la dirección web: <https://movil.colombiaaprende.edu.co/emociones-para-la-vida>

Marcela se despide de nosotros, ya estamos listos para avanzar.

¡Hasta pronto!