

Este recurso es una transcripción del podcast para personas con dificultades de agudeza auditiva.

Gobierno de Colombia: El futuro es de todos. Fundación Saldarriaga Concha.

Conexión emociones

Competencias socioemocionales para el desarrollo integral y la salud mental de niños, niñas y adolescentes.

Secretarías de educación

Cordial saludo a todos nuestros oyentes en el día de hoy.

Bienvenidos a esta sección en la línea de competencias socioemocionales para el desarrollo integral y la salud mental de niños, niñas y adolescentes. Orientado a las secretarías de educación y todos sus miembros.

Emociones conexión vital es una ruta que te llevará a que desde la experiencia te conectes con tus emociones, fortaleciendo tus habilidades para lograr el desarrollo de competencias socioemocionales para la vida y la resiliencia de pares, comunidad y familia. Te presentamos a continuación dos de los programas que con mayor éxito puedes usar para lograrlo.

Emociones para la vida y Paso A Paso son dos programas que buscan el desarrollo de competencias socioemocionales en los estudiantes de básica primaria y básica secundaria respectivamente, brindando herramientas para que los docentes puedan promoverlas con sus estudiantes en sus aulas. Para ello, ofrecen un conjunto de sesiones prácticas con materiales para el docente y para el estudiante:

“Material para el docente”: una guía para cada secuencia didáctica, con la descripción de las sesiones, la lista de los materiales que necesitará para desarrollar cada sesión, conceptos clave, consejos prácticos para docentes, madres y padres de familia, respuestas a las preguntas más frecuentes, y algunas ideas para evaluar los aprendizajes de sus estudiantes.

“Material para sus estudiantes”: un cuadernillo para cada secuencia didáctica con hojas de trabajo ilustradas que corresponden a las sesiones, son material de apoyo que tiene sentido en el desarrollo de las sesiones, tal y como se proponen las guías.

Para Emociones para la Vida, se trabajan tres secuencias didácticas: **“Mi mundo emocional”**, incluye competencias como la identificación de emociones y su manejo, específicamente del estrés. La segunda secuencia, **“En los zapatos de los demás”**, incluye competencias relacionadas con reconocer

las perspectivas de los demás, tanto cognitiva como afectivamente, conectarse emocionalmente y construir relaciones de cuidado con otras personas. Por último, la tercera, **“Comunicación y conflictos”**, incluye aquellas competencias necesarias para manejar los conflictos pacíficamente, comunicándonos de manera efectiva y pacífica.

Para Paso a Paso, se trabajan tres secuencias didácticas; La primera secuencia: **“Conmigo mismo”**, incluye competencias individuales como el autoconocimiento y la autorregulación. La segunda secuencia: **“Con los demás”**, incluye competencias relacionadas con la construcción de relaciones armónicas y de cuidado, con las demás personas. Por último, la tercera secuencia: **“Con nuestros desafíos”**, incluye aquellas competencias necesarias para trazar y conseguir nuestras metas, así como para tomar decisiones responsables.

Bueno, con esto llegamos al final. Esperamos que les haya gustado. Muchas gracias por escucharnos el día de hoy y hasta la próxima.