

Este recurso es una audiodescripción de la infografía animada del módulo 2 para personas con dificultades de agudeza visual.

Gobierno de Colombia: El futuro es de todos. Fundación Saldarriaga Concha.

Conexión emociones

Competencias socioemocionales para el desarrollo integral y la salud mental de niños, niñas y adolescentes.

Secretarías de educación

Módulo 2 ¡Bienvenidos!

Es otro día en la institución ¿a quién encontró la profe Verónica, la de matemáticas? Son Manuel y Carlos, que se pelean por quien tiene derecho a usar la calculadora primero.

Entendiendo mis problemas, los de otros y buscando soluciones

-Manuel y Carlos, ustedes jovencitos acompañenme al salón, tenemos que arreglar esto de inmediato. – les dijo la profe Verónica a los chicos.

Tomen asiento y miren el tablero, puede parecer un juego, pero, si trabajamos en equipo con unos regates y pases, lograremos superar cualquier problema o conflicto que se nos presente.

Tema 1: Solución De Problemas

Un problema se entiende como cualquier situación o tarea que demanda una respuesta efectiva para conseguir un objetivo específico.

Tema 1: Solución De Problemas

Momento 1: Juego de conocimiento

Actividades:

- Conociéndonos, Organizándonos y Compartiendo.

Momento 2: Interacción y preguntas

Actividades:

- Interacción y preguntas.

Momento 3: Reto de equipo

Actividades:

- Muro consejero: Integrando información y perspectivas diversas.

Momento 4: Procesamiento y aclaración de conceptos

Actividad:

- Tangram guía

Momento 5: juego de concurso - prácticas propias

Actividad:

- “El efecto mariposa”

Momento 6: Compromisos y evaluación

Actividad:

- Evaluación

Entonces, chicos para ganar el partido debemos saber contra quien nos enfrentamos, así que veamos esto:

Tema 2: Identificación de Conflictos y posibles rutas de acción

Si bien el conflicto, resultado propio de las interacciones humanas en los diferentes ámbitos, ha tenido una connotación negativa en el desarrollo de los grupos sociales, constituye también una fuente de energía y creatividad, motor para la toma de decisiones y el cambio.

Tema 2: Identificación de Conflictos y posibles rutas de acción

Momento 1: Juego de conocimiento.

Actividades:

- “Rutas de acción agradables y activas en la carrera de obstáculos”.

Momento 2: Interacción y preguntas.

Actividades:

- “Rutas de acción agradables y activas en la carrera de obstáculos”.

Momento 3: Reto de equipo.

Actividades:

- “Rutas de acción agradables y activas en la carrera de obstáculos”.

Momento 4: Procesamiento y aclaración de conceptos.

Actividades:

- “Planteamientos de roles activos, como eje para la identificación de conflictos y posibles rutas de acción”.

Momento 5: Juego de concurso - prácticas propias.

Actividades:

- Fantasía de un conflicto.

Momento 6: Compromisos y evaluación.

Actividades:

- Inflarse como globos.

Si logramos ganar el partido, recordemos que el equipo que enfrentamos también nos quería ganar, así que mientras nosotros estamos felices, ellos pueden sentir frustración.

Tema 4: Aprendamos de la empatía

La palabra “empatía” la escuchamos todo el tiempo, es una palabra de la vida cotidiana. Está inmortalizada en el dicho popular “ponerse en los zapatos del otro”, que a todos y todas nos lo han dicho en algún momento de la vida.

Tema 4: Aprendamos de la empatía

Momento 1: juego de conocimiento

Actividades:

- Consejería y acompañamiento desde el estar en tiempo presente

Momento 2: interacción y preguntas

Actividades:

- Empatía ante situaciones de otros

Momento 3: reto de equipo

Actividades:

- Consejería desde El estar en tiempo presente

Momento 4: procesamiento y aclaración de conceptos

Actividades:

- Mi escala de estrés

Momento 5: juego de concurso - prácticas propias

Actividades:

- “Tengo con que”

Momento 6: compromisos y evaluación

Actividades:

- En los zapatos del otro

Bueno chicos así me gusta verlos, compartiendo felices y gozando de la amistad.

Esperamos que los temas sean de gran ayuda para ti.

Te invitamos a seguir explorando los siguientes contenidos.