



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital

Conexión emociones

*Competencias socioemocionales para
el desarrollo integral y la salud mental
de niños, niñas y adolescentes*

Establecimientos Educativos

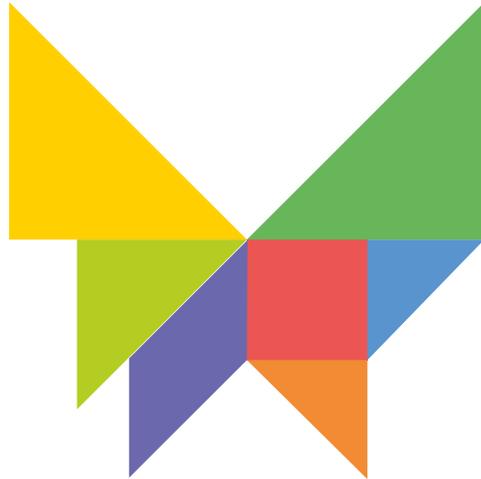
Módulo 3

Tangram guía

Momento 4 – Procesamiento y aclaración de conceptos

Tangram guía

Para dar inicio a la actividad cada uno debe tener un Tangram para trabajar individualmente.



Tomado de <http://bloggersandfamily.com/blog/2018/04/25/tangram-y-sus-usos-y-beneficios-educacion/>

Con su tangram va a construir la siguiente figura. Para ello el facilitador le dará 10 minutos.

Al terminar el tiempo, el facilitador dará la indicación de alto y se pedirá dejar el trabajo hasta donde alcanzaron. Teniendo en cuenta que el proceso de una herramienta como el Tangram “requiere un análisis de procesos de discusión, de búsqueda de soluciones y de generalización de los resultados” (Paredes, 2016, p.26, (citando a Gairin y Fernández 2010), cada participante presentará el resultado obtenido señalando los pasos utilizados para llegar a formar la figura indicada.

El facilitador le socializará los siguientes conceptos trabajados durante la actividad, además de enfatizar que tanto en el Tangram como en la solución de problemas se requiere “clasificar, definir, calcular, descubrir, construir y examinar” y en cómo el Tangram ayuda “a mejorar la adquisición de conceptos, intentando evitar que se produzcan confusiones” (Bueno y Sotos, s.f, p.1):

Problema:

Obstáculo en medio del camino para lograr una meta, “una contrariedad, dificultad, inconveniente o molestia” (Capítulo 5: Curso de formación agentes educativos).

Solución de problemas:

Es “encontrar un método o procedimiento que permita llegar o acercarse a la meta” (Capítulo 5: Curso de formación agentes educativos) [*Ver también las definiciones de apoyo al final de la actividad].

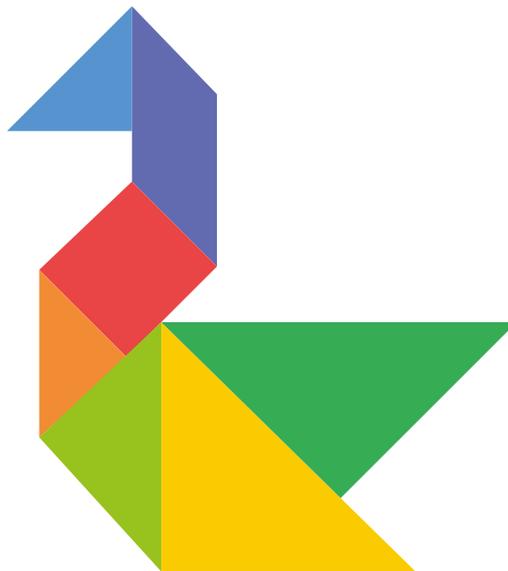
Solución de problemas:

“La resolución de problemas es una función tanto de cómo se definen socialmente los problemas como de cómo la gente ha resuelto históricamente esos problemas con objetivos culturales particulares en mente. La resolución de problemas es, por tanto, una práctica situada que no se puede generalizar entre culturas, y la cultura en este sentido se refiere a cualquier grupo social independientemente de su tamaño, con formas particulares de ser y mediación hacia las trayectorias disponibles a través de esa visión del mundo.” (Kellye, 2018, p.314)

Solución de problemas:

La solución de problemas es un proceso dinámico que requiere esfuerzo y se centran en la “planificación, autocontrol, selección de estrategias y reflexión” (Ntatamala, Ngobese y Mukhuba, 2019, p.125).

Hecha esta revisión teórica, usted hará otra figura en un tiempo estimado de 10 minutos. Pero, recuerde la importancia de poner en práctica nuevas estrategias a partir de lo discutido, ser más conscientes de sus procesos de resolución de problemas.



Escriba en una hoja paso a paso el proceso usado para llegar a completar la figura solicitada en esta segunda oportunidad.

Tomado de <http://bloggersandfamily.com/blog/2018/04/25/tangram-y-sus-usos-y-beneficios-educacion/>



El futuro
es de todos

Gobierno
de Colombia

Emociones Conexión vital



Fundación
**Saldarriaga
Concha**